

Les Trinômes académiques, un pilier essentiel de la résilience nationale

Chères lectrices, Chers lecteurs

Actifs depuis une quarantaine d'années, les Trinômes académiques incarnent un partenariat unique et exigeant entre trois points d'ancrage fort de la citoyenneté et de la résilience nationale : le ministère des Armées, le ministère de l'Éducation nationale – et plus largement de l'Enseignement supérieur – et l'Union des associations d'auditeurs de l'IHEDN. Nés du protocole fondateur du 23 septembre 1982, ils traduisent une conviction toujours actuelle : la défense et la sécurité nationale sont indissociables de la formation de citoyens éclairés, responsables et engagés.

Placés sous l'autorité des recteurs d'académie, les Trinômes constituent des structures déconcentrées, agiles et profondément ancrées dans les territoires. Leur mission est claire : former la communauté éducative à l'enseignement de défense, sensibiliser les jeunes aux enjeux de sécurité et contribuer à la diffusion de l'esprit de défense, du CM2 jusqu'aux étudiants de niveau bac +5. À travers conférences, projets pédagogiques, rallyes citoyens, actions mémorielles, ateliers géopolitiques ou cafés stratégiques, ils donnent chair à une culture de défense vivante, concrète et accessible.

La force des Trinômes réside dans leur capacité d'adaptation et leur ancrage territorial. Depuis leur création, ils ont su intégrer les grandes mutations de notre société : suspension du service national, professionnalisation des armées, évolutions profondes des systèmes éducatif et universitaire, transformations géopolitiques

majeures. Loin de s'affaiblir, le dispositif s'est modernisé, élargi à l'enseignement supérieur et à la recherche, et inscrit durablement dans le socle commun des connaissances et compétences.

L'Union-IHEDN joue dans ce cadre un rôle central. Forte de ses 39 associations, tant métropolitaines qu'ultramarines, et de plusieurs milliers d'auditeurs bénévoles aux profils civils et militaires complémentaires, elle constitue une ressource humaine exceptionnelle. Ces femmes et ces hommes, engagés au service de l'intérêt général, sont des « passeurs » entre les mondes de l'Éducation et de la Défense, des facilitateurs du dialogue, des vecteurs d'une citoyenneté active.

Les résultats sont éloquentes : près de trois millions de jeunes ont bénéficié de programmes de sensibilisation, et plus de deux cent mille enseignants ont été formés. Ce dynamisme repose largement sur l'engagement territorial, le cofinancement local et la mobilisation des partenaires publics et privés, dans un contexte de contraintes budgétaires accrues pour l'État. Il convient de souligner que l'antériorité des Trinômes Académiques témoigne d'un partenariat structurant qui a favorisé la mise en place des classes de défense, désormais au nombre de 1 200, ainsi que le développement de 26 centres des cadets de la défense étendus à la gendarmerie.

Si l'orientation annuelle est définie au niveau national, c'est au niveau local que s'opèrent l'expérimentation et la mise en œuvre, grâce à une concertation élargie intégrant les collectivités territoriales. Ce cadre assure le déploiement et la généralisation des nouveaux dispositifs. Car c'est bien là l'enjeu actuel : préserver et faire

évoluer un dispositif dont l'utilité sociale, pédagogique et civique n'est plus à démontrer, alors même que les menaces se complexifient. Retour des conflits de haute intensité, terrorisme, cyber-attaques, stratégies hybrides, exploitation des fragilités cognitives par l'intelligence artificielle : ces défis appellent une réponse globale, fondée sur la force morale, la résilience collective et l'engagement.

Dans une société marquée par la dilution des repères et la crise du sentiment d'appartenance, les Trinômes académiques contribuent à retisser du lien, à redonner sens au destin collectif, à transmettre les valeurs de la République. Ils rappellent que l'esprit de défense n'est pas une abstraction, mais une réalité vécue, partagée et transmise. « À quoi sert la sagesse, si elle n'éclaire que celui qui l'apprend ? » interrogeait Socrate. Fidèles à cette exigence, les Trinômes poursuivent inlassablement leur mission : éclairer les jeunes générations, leur donner les clés de compréhension du monde et les outils pour relever les défis de demain. C'est là, plus que jamais, une responsabilité collective et un impératif national.



Préfète Catherine Sarlandie de La Robertie

Présidente de l'Union des associations d'auditeurs de l'IHEDN
Directrice de la publication