



COMPTE-RENDU DE NOTRE REUNION MENSUELLE

Mardi 24 juin 2024

Participants :

Michel Arnoult, Alain Bellenger, Claude Boudesseul, Jean-Marc Brault de Bournonville, Christian Chauvet, Jean-Michel Clère, Jean-Loup Fillette, Alain Giorgis, Maxence Jouannet, Jacques-Louis Keszler, Yasmine Labrousse, Philippe Mounier, Eric Peuch, Roger Renard, Patrice Soullié, Jacques Tabary.

Invités :

Philippe Audouin (comité 79)

Donat Branger (comité 79)

Nos futurs membres associés validés par le comité 17

Bertrand Ponsin

Benoit Gauthier

Alain Villechalane

Excusés :

Alain Amat, Patrick Ancel, Christian Barbe, Marc Bourguignon, Patrice de Charrette, Stéphane Daudrix, Remy Dumond Fillon, Charlotte Drahé, Laurent George, Bernadette Grignon Paul Guéneau, Régis Hardy, Catherine Héroult, Pierre Jager, Maxence Jouannet, Robert Kerrinckx, Henri Masse, Jacques Lanza, Philippe Lepage, Catherine Lepesant, Henri Masse, Jérôme de Maupeou d'Ableiges, Philippe Mathieu, Paul Morin, Laurence Noël, Jean-Marie Papazoglou, Thierry Poulain-Rehm, Didier Quentin, Jean-Claude Rodriguez Christophe Royer, Patrick Sevaistre, Gérald Sim, Didier Spella.

1 : Accueil au sein du comité 17

- Du Ltd Col (ER) Didier Stauffer de l'armée de l'air et de l'espace, Auditeur de la 171 -ème Session Régionale (2007)
- De monsieur Alain Villechalane, futur membre associé
- Du General Benoit Gautier, futur membre associé

2 : Nouvelles de nos camarades absents.

Didier Quentin à Brest pour le congrès national de la Société des Membres de la Légion d'Honneur.

Maxence Jouannet retenu par une réunion en mairie pour la réserve communale ; Maxence sera ensuite à Châteauroux pour les jeux Olympiques et para- Olympiques.

Patrick Ancel retenu à la Rochelle par le départ du commandant de groupement de gendarmerie ainsi que par des manifestations liées au double titre de championne de France des équipes féminines de rugby du stade rochelais.

Gérald Sim avec sa classe défense du collège Pierre Mendès- France de la Rochelle a organisé à St Martin une cérémonie mémorielle à la recherche des aviateurs britanniques et du Commonwealth enterrés au cimetière de saint Martin

Didier Spella organise avec le lycée Merleau -Ponty le 27 Juin à Rochefort un colloque sur les enjeux liés à notre cyber sécurité.

Notre ami le lieutenant-colonel Jacques Lanza prend sa retraite et quitte la région pour résider dans le Lot et Garonne, nous regrettons tous son départ.

3 : Informations générales par Michel Arnoult

UKRAINE

Les forces russes sont à l'offensive sur tous les fronts avec des frappes d'artillerie intenses et l'emploi de l'aviation alors que les forces ukrainiennes perdent du terrain à certains endroits mais ne trompent pas.

Au nord-est les russes ont engagé depuis le 10 mai 30 000 hommes dans une offensive à base d'infanterie depuis le territoire russe. Après des gains importants ils avancent maintenant plus difficilement en direction de Karkhiv et sont en passe de s'emparer de la ville de Volchansk que les ukrainiens défendent avec difficulté.

A l'est les russes commencent à encercler Tchassiv Yar, ville stratégique où les ukrainiens sont en grande difficulté et ont dû envoyer des renforts.

Plus au sud dans le secteur de Porovsk les russes font des conquêtes locales et ils ont repris le saillant de Robotyne.

Les ukrainiens commencent à recevoir des munitions d'artillerie venant de la Tchéquie et ont frappé une installation pétrolière russe et la Crimée grâce à des drones.

Cependant les russes ont renforcé leur lutte contre les drones et brouillent les signaux GPS entraînant l'impossibilité d'employer certains types de munitions d'artillerie US.

Ils emploient des bombes planantes de 1000 à 1500 kg qui leur permettent notamment de détruire les installations énergétiques ukrainiennes occasionnant ainsi des pénuries d'électricité croissantes sur tout ou partie du pays.

C'est pourquoi la Roumanie va céder aux ukrainiens une batterie Patriot et les USA ont décidé de fournir en priorité l'Ukraine après Taiwan en missiles Patriot.

Une dizaine de pilotes ukrainiens ont commencé en France leur formation sur Alpha Jet mais ne seront pas opérationnels tout de suite, alors que les mécaniciens ne sont pas encore formés. La fourniture promise par la France d'une dizaine de Mirage-5 en service dans l'Armée de l'Air pourrait se faire dans le cadre d'un accord avec d'autres pays ayant ce type d'avion et ne pas intervenir avant 2025.

Enfin il faut mentionner que les dirigeants militaires soudanais ont approuvé un accord pour établir une base logistique pour la marine russe à Port Soudan en échange de quoi Moscou fournirait des armes et du matériel aux forces armées soudanaises. Cette base, qui devrait accueillir 300 militaires et 4 navires russes, permettrait ainsi à la Russie d'avoir accès directement au golfe persique et à l'océan indien.

ISRAEL HAMAS HEZBOLLAH

A Gaza les combats se poursuivent et le Hamas continue d'occasionner des pertes à l'armée israélienne notamment dans des embuscades.

Les bombardements israéliens continuent et entraînent toujours des pertes civiles.

On estime qu'il reste une trentaine d'otages vivants mais aucun accord de cesser le feu n'a été conclu malgré les pressions américaines.

L'Etat major israélien a décidé une pause humanitaire de 8h à 19h chaque jour, afin de faciliter l'acheminement de l'aide humanitaire, d'autant que la jetée fabriquée par l'armée américaine a été réinstallée par les soldats israéliens sur la plage de Gaza afin de faciliter l'arrivée de l'aide humanitaire.

Cependant l'armée israélienne estime avoir besoin de 10 000 soldats supplémentaires après 8 mois de guerre intense en vue d'améliorer la rotation des effectifs pour réduire leur fatigue et pouvoir durer sur une plus longue période.

Il faut souligner qu'à Gaza elle a eu jusqu'ici 700 tués et au moins 2000 blessés.

L'état-major souffre du conflit entre le ministre de la défense et le 1er ministre qui a des relations difficiles avec l'administration US,

Par ailleurs la situation en Cisjordanie ne s'améliore pas, alors que plus de 3 millions de palestiniens ainsi que 600 000 colons juifs y vivent.

En effet l'ONU a appelé mardi dernier à mettre fin aux violences qui ont entraîné la mort de 500 palestiniens en Cisjordanie, tués par les forces de sécurité et les colons depuis le début du conflit. En outre l'ONU estime que 61% de ce territoire est aujourd'hui interdit aux palestiniens, leur rendant un accès de plus en plus difficile aux services de santé et aux marchés alimentaires, d'autant que les transports sont très difficiles.

Enfin au Liban Sud les échanges de tirs quasi quotidiens entre les israéliens et le Hezbollah, qui tire des roquettes ou envoie des drones sur les installations militaires israéliennes laissent craindre un embrasement dans cette zone si la désescalade demandée par les USA ne s'opère pas.

En outre les ripostes israéliennes occasionnent des victimes civiles au Liban et la population israélienne a dû être évacuée d'une zone de 5 Km de la frontière.

Enfin un navire de commerce de 229m a été endommagé aujourd'hui en Mer rouge au large du Yémen par un drone venant sans doute des Houtis

4 : Nouvelles de l'AR 18 par Paul Morin

En l'absence de Paul Morin Michel Arnoult rappelle l'Assemblée Générale de l'AR 18 à Rochefort le Samedi 21 Septembre.

Michel annonce l'envoi aux membres de notre comité d'une charte de l'adhérent aux associations de l'Union-IHEDN

5 : Présentation des travaux du groupe de travail « Défense et mémoire » par Philippe Mounier

Philippe Mounier responsable des études de notre comité nous a présenté ces travaux.

Philippe remercie l'ensemble des membres du comité qui y ont participé mais plus particulièrement Yasmine Labrousse et Maxime Jouannet qui ont piloté avec lui un des trois groupes de travail.

Sans oublier Christian Chauvet qui a assuré le visuel de la présentation et la coordination de la documentation

En annexe vous trouverez le visuel qui a accompagné la présentation de Philippe

Et sur notre site de l'AR-18 : <https://ihednpoitoucharentes.fr/> Comité Aunis-Saintonge

La Conférence du 24 juin 2024 par le Général (2S) Philippe MOUNIER - Défense et Mémoire

« Comment faire de l'enseignement de la mémoire une ouverture à un engagement individuel et collectif du futur adulte dans l'esprit de Défense ? »

6 : Intervention de Yasmine Labrousse sur son projet mémoriel

« D'une guerre à l'autre »

Très beau projet présenté par Yasmine

Ce projet est porté par une équipe éducative de Fénelon-Notre Dame de différentes matières : Histoire-Géographie : Yasmine Labrousse, Cédric Suquet ; Anglais : Ryley Grunenwald ; Arts Plastiques : Franckie Derouault ; Technologie : Philippe Breton.

Ce projet concerne 52 élèves de 3^{-ème} du Collège Fénelon-Notre Dame.

En annexe la prestation de Yasmine

7 : Intervention de Jacques Louis Keszler : « La souveraineté économique en 2024 »

Le temps a manqué pour l'intervention de Jacques Louis mais au début de notre repas Jacques-Louis a développé quelques idées très pertinentes sur cette souveraineté économique et nous en aurons un développement complet lors de notre prochaine réunion d'Octobre

Prochaines manifestations

- **Mardi 17 septembre : conférence d'Alain Juillet à 18 heures, au Palais des Congrès à Rochefort**
- **Samedi 21 septembre : AG de l'AR 18, au Cercle de Rochefort.**
- **Mardi 22 octobre 18h-20h Cercle de Rochefort**

Calendrier prévisionnel des prochaines réunions :

Pour 2024

- Mardi 22 octobre 18h-20h Cercle de Rochefort
- Mardi 12 novembre 18h-20h Cercle de Rochefort
- Mercredi 18 décembre 10h-12h suivi du repas de Noël

Pour 2025

- Lundi 20 janvier 18-20 h Cercle de Rochefort
- Mardi 18 février 18-20 h Cercle de Rochefort
- Lundi 17 mars 18-20 h Cercle de Rochefort
- Mardi 29 avril 18-20 h Cercle de Rochefort
- Lundi 26 mai 18-20 h Cercle de Rochefort
- Mardi 24 juin 18-20 h Cercle de Rochefort

Annexes jointes :

- Le visuel qui a accompagné la présentation de Philippe Mounier
- La prestation de Yasmine Labrousse

Michel ARNOULT

Jean-Marc BRAULT de BOURNONVILLE

Projet mémoriel « D'une Guerre à l'autre » 2024-2025

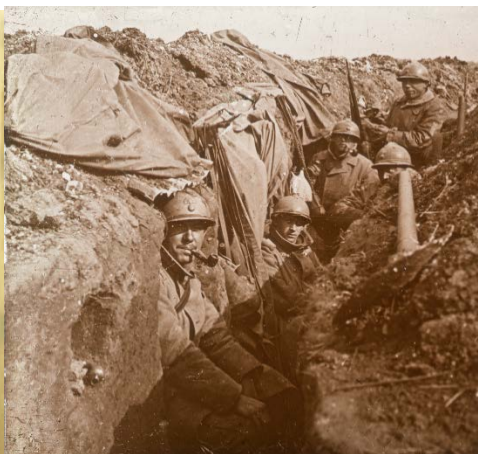
But

52 élèves de 3^{ème} du Collège Fénelon-Notre Dame participent à ce **travail de Mémoire** et bénéficient d'un **vaste projet pédagogique**. Chaque élève, dans une **démarche historique et artistique**, rend hommage à un **soldat charentais** mort pour la France. Il raconte son histoire, son parcours dans un **carnet de poilu** puis lors de son **voyage mémoriel** en novembre 2024, chaque jeune emporte un **bleuet-flamme**, qu'il a réalisé, depuis la **terre charentaise** jusqu'aux **terres des combats, dans les nécropoles** de l'Artois, à l'Arc de Triomphe. Il ramène ce bleuet-flamme dans la **commune d'origine** de son soldat symbolisant ainsi un **lien perpétuel à la mémoire de ceux qui ont donné leur vie pour la Nation**. Ce travail mémoriel prendra en compte également la mémoire **des soldats inconnus, des troupes coloniales, des marins, des hommes et femmes** qui ont participé à la Défense de la France.

Objectifs

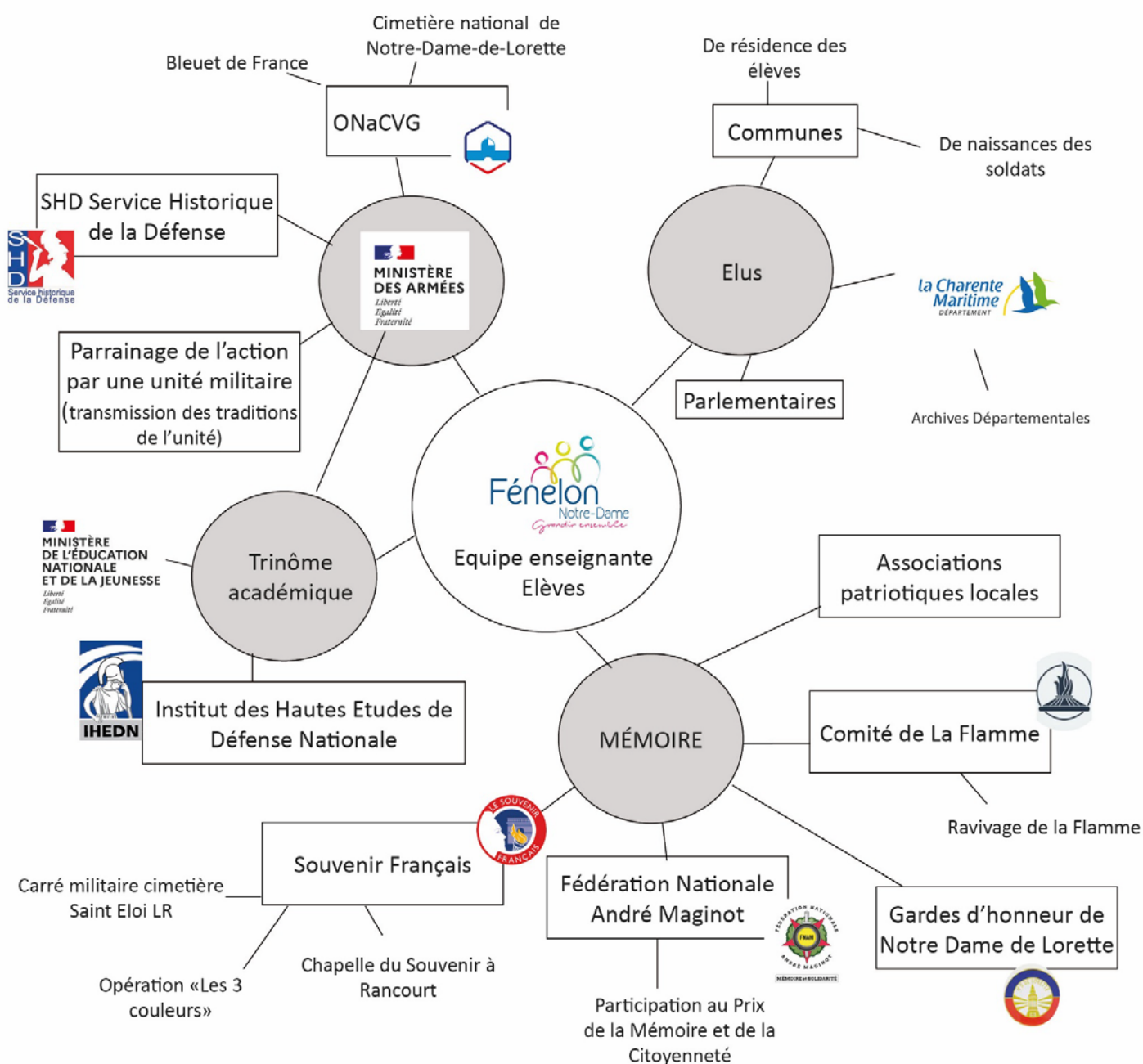
- S'approprier une histoire collective
- Défendre des valeurs universelles : liberté, engagement, rejet de toute forme d'oppression
- Universalisme du concept de paix et du vécu des conflits
- Approche transgénérationnelle des Mémoires
- Mettre en réseau les acteurs de la Mémoire
- Mise en œuvre d'un EPI Enseignement Pratique Interdisciplinaire* (HGEMC, Arts Plastiques, Anglais, Technologie).

*Un EPI peut être présenté au brevet des collèges sous la forme d'une soutenance orale, qui se compose d'une partie « exposé » puis d'une partie discussion avec le jury. L'épreuve des EPI compte pour 100 points, sur les 400 points des épreuves finales du brevet.



Acteurs

Equipe éducative Fénélon-Notre Dame : Histoire-Géographie: **Yasmine Labrousse, Cédric Suquet**; Anglais: **Ryley Grunenwald**; Arts Plastiques: **Franckie Derouault**; Technologie: **Philippe Breton**.



Contenu

Phase 1 – Contexte historique local et international

A. Atelier pédagogique aux Archives Départementales de la Charente-Maritime

Choix entre 2 ateliers découverte : Proposition 1/classe puis échange d'expérience en classe

- Sous la plume des soldats et de leurs proches. Choix de lectures illustrées (DVD)
- La Charente-Inférieure pendant la Grande Guerre (médiation autour d'une sélection documentaire issue des fonds des Archives départementales de la Charente-Maritime).

B. Recherches et biographies de soldats charentais, coloniaux, Commonwealth et inconnus

- Etude de la liste du Monument aux Morts de l'établissement Fénélon Notre-Dame Contact - jm.berthier@laposte.net

- Visite et étude du Carré militaire du Cimetière de Saint-Eloi – La Rochelle
jclaude.bonnin@gmail.com 0546428690

Contact: Souvenir Français - Daniel.groscolas@wanadoo.fr 0678068049

- Utilisation du site Mémoire des Hommes

<https://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/article.php?larub=24&titre=morts-pour-la-france-de-la-premiere-guerre-mondiale>

- Aide et accompagnement par :
 - le Service départemental de l'ONaCVG de Charente-Maritime.
 - SHD de Rochefort



Travaux de recherche en cours d'histoire - Compétences du socle commun

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1 ,2,5)
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1 ,2)
<i>Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.</i>
Vérifier des données et des sources.
S'informer dans le monde du numérique (1 ,2,3)
<i>Trouver, sélectionner et exploiter des informations.</i>
<i>Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence.</i>
<i>Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu'on peut tirer de documents de divers types.</i>

Inhumations/possibilités/ Contacts assurés par l'élève auprès de la commune du soldat choisi et/ou la famille du soldat choisi

Mort pour la France	Inhumation en Nécropole
	Carré militaire sur le lieu du décès
	Carré militaire dans la commune de vie ou de naissance ou de décès (attention hôpitaux militaires à l'arrière)
	Tombe personnelle

C. Mémoire et contexte international : travaux mémoriels et artistiques autour

- Des soldats et la poésie du Commonwealth
- Des nécropoles et Monuments mémoriaux

D. Etude de la poésie anglophone de la Première Guerre mondiale

- Analyse des poèmes en cours d'anglais
- Préparation pour une présentation vocale en groupe d'un poème anglais.

E. Présentation de l'exposition «D'une guerre à l'autre 1919-1939» par l'ONACVG

Collaboration avec l'enseignante documentaliste du CDI pôle 4/3ème avec **mise en avant de livres et bande-dessinées** traitant de la période 1914-1939

D'UNE GUERRE À L'AUTRE 1919-1939

Cette exposition présente un panorama des phases essentielles de la période de l'entre-deux-guerres.

40 panneaux (bâches)
120 x 80 cm

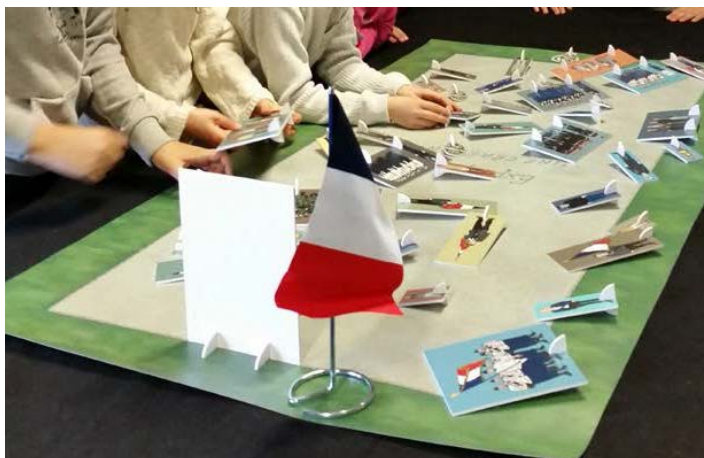


Phase 2- Devoir de Mémoire et préparation aux Commémorations

A. Atelier pédagogique autour de la Mallette « Explique-moi une cérémonie ! » ONaCVG

Cette mallette explique le sens et le principe des commémorations : problématiques mêlant l'Histoire, la mémoire, la citoyenneté ou encore le lien armées-Nation. Avec un plateau à l'effigie d'une place communale, 47 pièces représentant les acteurs (public et autorités) d'une cérémonie et une série d'accessoires pour le jeu de rôle, les participants doivent reproduire une cérémonie commémorative.

+ cet atelier sera complété par une formation de porte-drapeau pour les élèves volontaires (contact : Association des Porte-drapeaux de La Rochelle)



B- Création d'un objet symbole

Objectifs :

- Dans le cadre du travail mémoriel mis en place, une étroite collaboration a été amorcée avec **le Service départemental de l'ONaCVG de Charente-Maritime**. Contacts : Claudine Kervella et Mickaëlle Augé
- Réflexion et validation d'un objet qui sera le lien symbolique entre la Charente-Maritime et les lieux de sépultures et/ou de commémorations avec utilisation du Bleuet de France, symbole de respect, de paix et de solidarité.
- Symbole fusionnel de la Flamme, symbole de l'Eternité et du Bleuet,
- Mise en œuvre de compétences en Technologie

Concevoir, créer, réaliser

» Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.

» Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.

» Imaginer des solutions en réponse au besoin.

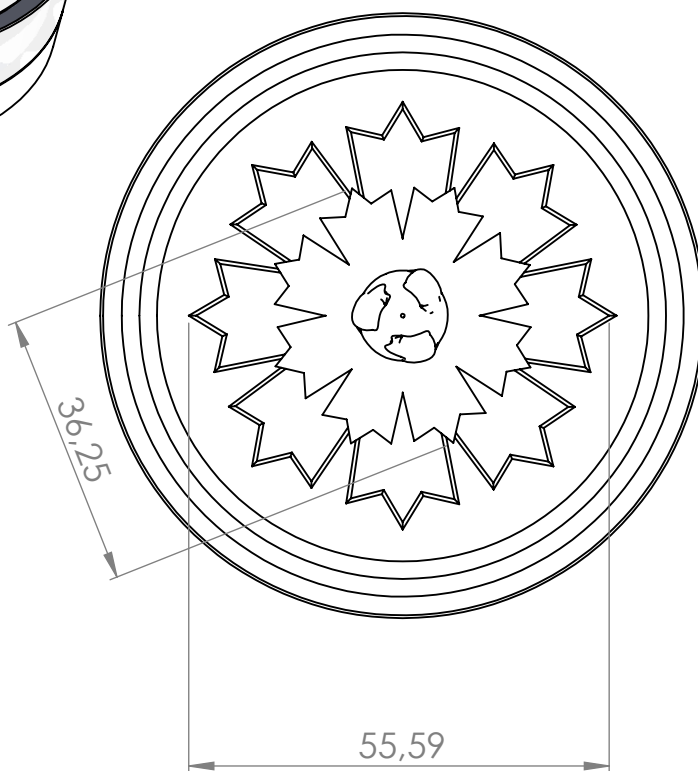
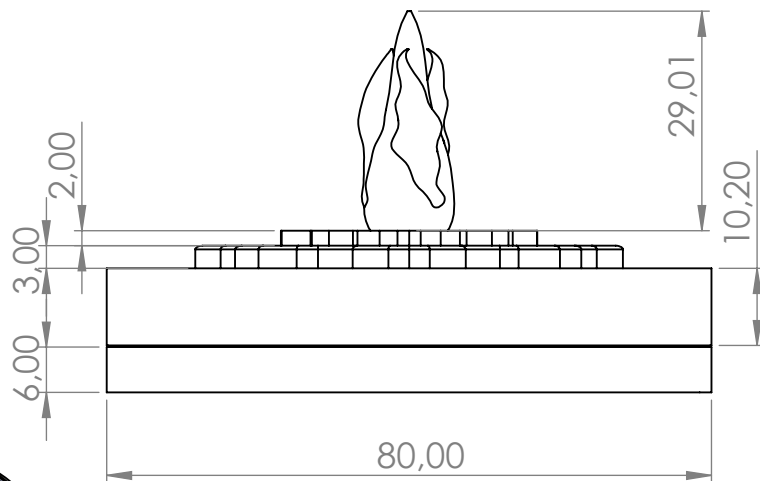
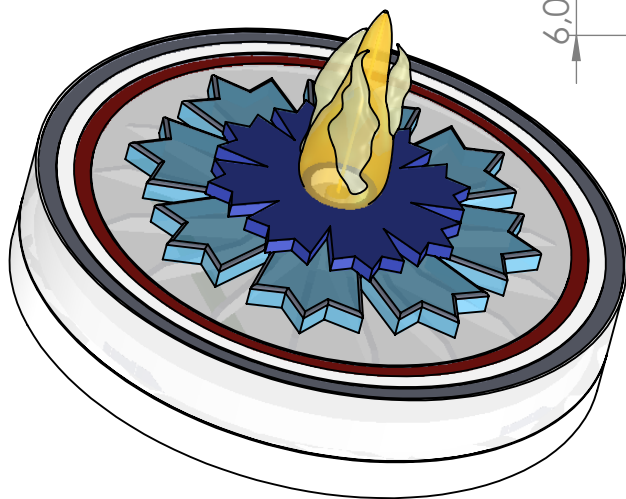
» Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.

Prototype maquette du bleuet/flamme réalisé par les élèves

Demande déposée auprès de l'ONaCVG via le Service départemental de l'ONaCVG de Charente-Maritime afin de pouvoir utiliser le bleuet de France.

- **Éléments de conception intégrant une réflexion autour du Développement Durable**
 - o Impression 3D avec fil amidon biodégradable
 - o Pas de piles jetables ou non recyclables
 - o Privilégier une lumière électrique sur batterie

L'élève déposera le temps de la cérémonie ou du recueillement ce bleuet-flamme qui fera le voyage retour vers la commune de naissance du soldat charentais. **Si le soldat choisi a été inhumé en Charente Maritime, l'élève fait un geste envers un soldat inconnu ou un soldat des troupes coloniales.**



Réalisation par les élèves de l'établissement : Collège Fénélon Notre-Dame _ La Rochelle

SAUF INDICATION CONTRAIRE:
LES COTES SONT EN MILLIMETRES:

FINITION:

ECHELLE: 1/1

15/02/2024

	NOM	SIGNATURE	DATE
AUTEUR			
VERIF.			
APPR.			
FAB.			
QUAL.			

Matériaux: PLA Basic (dérivé d'amidon)

MASSE:55Gr

Bleuet de France en vue de la célébration du 11 Novembre 2024 :

Bleuet de France

No. DE PLAN

Assemblagebleuetcomplet-D80

A4

FEUILLE 1 SUR 1

Phase 3- Voyage sur des Hauts Lieux de Mémoire du 10 au 16 novembre 2024

Avec Participation aux cérémonies nationales : 10 et 11 novembre 2024 et ravivage de la Flamme le samedi 16 novembre

EN VERT LES ACTIONS MEMORIELLES DES ELEVES

JOUR 1 - Dimanche 10 novembre 2024 - Voyage Bus

Cérémonie et Veillée à la Nécropole Notre Dame de Lorette

Haut lieu de la mémoire nationale et la plus importante nécropole nationale française.

Intégration au dispositif – 4 portes drapeaux formés (1 drapeau par classe) + Premier dépôt du Bleuet/Flamme

Organisation en lien avec le Service départemental de l'ONaCVG de Charente-Maritime.

Nuitée secteur ARRAS



Veillée de Notre-Dame de Lorette

JOUR 2 - Lundi 11 novembre 2024

Matinée : CEREMONIE

Intégration au dispositif - Présentation vocale du poème intitulé « Ode of Remembrance », qui est récitée encore aujourd'hui aux monuments commémoratifs et aux services du jour du Souvenir partout au Canada. Ce poème est un extrait du poème « For the Fallen » par le poète anglais, Laurence Binyon.

+ Visite Mémorial canadien de Vimy (tranchée et souterrain)

Après- Midi : Notre-Dame de Lorette (nécropole française) + Anneau de la Mémoire

Dépôt du bleuet/flamme - objet symbole de transmission de la mémoire

Nuitée secteur Arras



Notre-Dame de Lorette



Anneau de la mémoire

Jour 3 – Mardi 12 novembre 2024

Matinée : Carrière de Wellington – Arras

Après-midi : Cimetière militaire du Faubourg d'Amiens – Arras (Commonwealth)

Présentation vocale du poème intitulé « Ode of Remembrance »

Dépôt du bleuet/flammé - objet symbole de transmission de la mémoire

Nuitée secteur Arras



Carrière de Wellington

–

Cimetière Arras

Jour 4 – Le mercredi 13 novembre 2024

Matinée : Cimetières + Nécropole et Chapelle du Souvenir français à Rancourt

Dépôt du bleuet/flammé - objet symbole de transmission de la mémoire

Accueil, visite et travaux de recherche avec le comité Souvenir Français de Chaulnes (contact Marcel QUEYRAT, Président du comité de Chaulnes)

Après-midi : Centre Sir John Monasch (Villers Bretonneux)

Nuitée secteur Compiègne



Chapelle de Rancourt

–

Sir John Monasch

Jour 5 - Le jeudi 14 novembre 2024

Matinée : Musée de l'Armistice – Compiègne

Visites guidée et Atelier Pédagogique

Clairière/ musée / wagon historique / vitrines et photographies stéréoscopiques.

Atelier pédagogique consiste à sensibiliser les élèves sur la difficile vie des soldats alliés et allemands. La présentation de différents objets leur permet de comprendre la douloureuse existence de leurs aïeux. Des uniformes et des armes leur sont présentés.

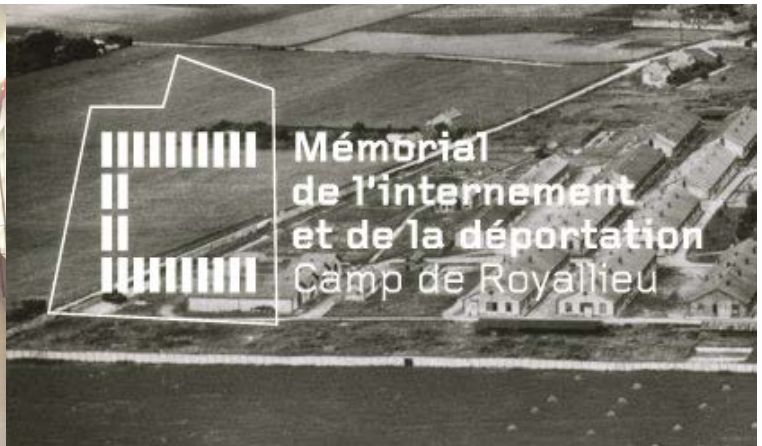
Après-midi : Mémorial de l'internement et de la Déportation – Royallieu

Objectif : Découvrir les différentes affectations du camp à partir de juin 1940 et notamment du 10 juin 1940 en décembre 1940, caserne Fronstalag 170 KN 654 mais également à partir de 1941, camp d'internement et de déportation.

Nuitée secteur Meaux



Musée de l'Armistice



Camp de Royallieu

Jour 6 - Le vendredi 15 novembre 2024

Matinée : Musée de la Grande Guerre de Meaux

Visite + Atelier pédagogique - FAUSSES NOUVELLES DE LA GRANDE GUERRE

Alors que les fake news envahissent notre quotidien, cet atelier à dimension historique et civique initie les élèves au mécanisme des fausses-nouvelles et forme leur esprit critique.

Après-midi : A CONFIRMER Visite de l'Assemblée Nationale



Musée de la Grande Guerre de Meaux



Assemblée Nationale

Jour 7 - Le samedi 16 novembre 2024

Matinée : A CONFIRMER

Projet de visite/rencontre auprès des représentants ou bénéficiaires du Bleu et de France ONaCVG ou visite des Invalides

Après-midi : Cérémonie du ravivage de La Flamme sous l'Arc de Triomphe

Intégration au dispositif - 4 portes drapeaux formés (1 drapeau par classe) + dépôt de gerbe

Horaires : mise en place 1 H avant la cérémonie qui se déroule à 18h30

- les effectifs : 40 élèves par classe (maximum), nombre d'adultes accompagnants à préciser
- participation : 30 euros à prévoir pour une classe
- dépôt de gerbe : à prévoir Commande et livraison sur place



Invalides



Ravivage de la Flamme

Phase 4- Création d'un carnet « D'une vie à l'autre »

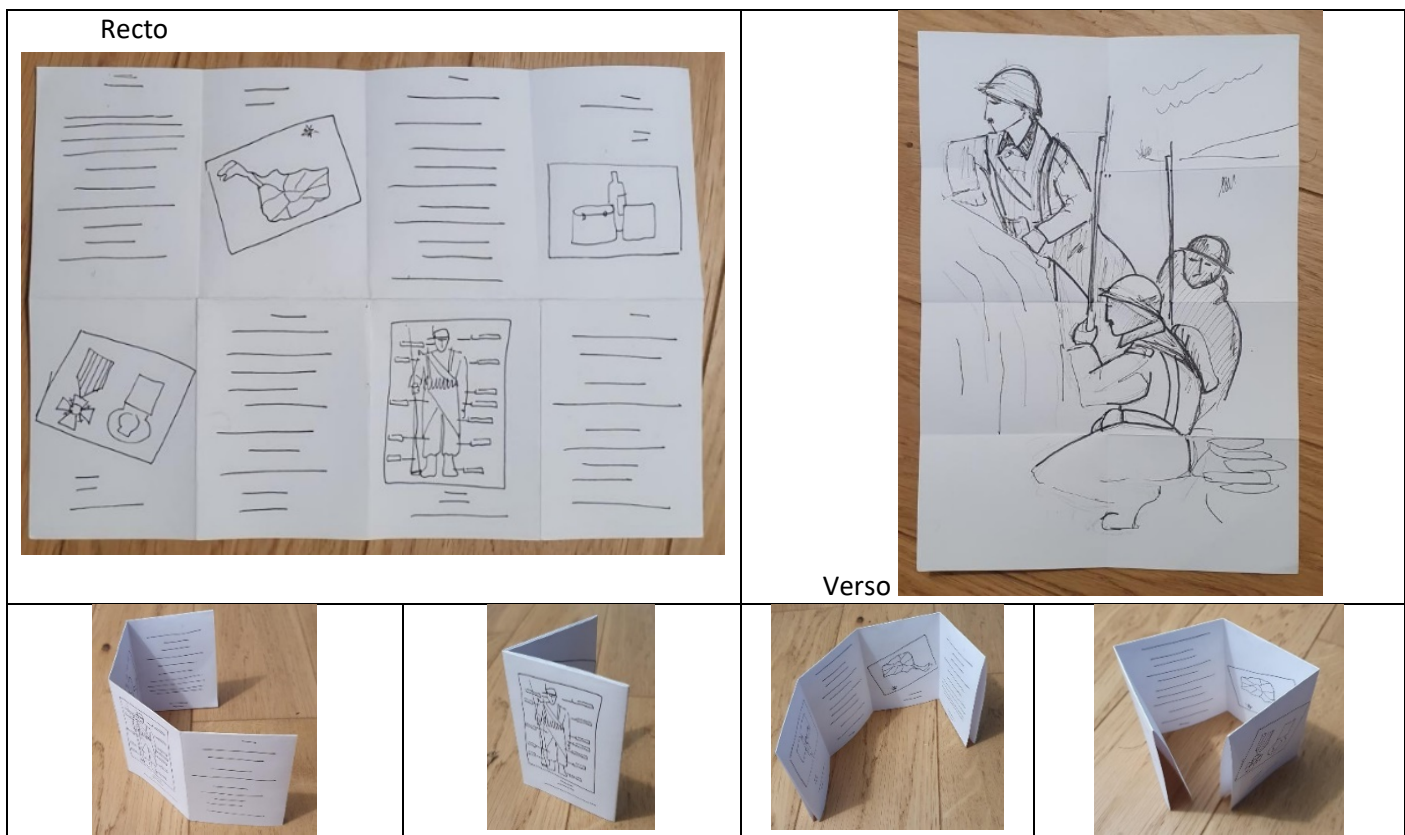
Participation au Prix de la Mémoire et du Civisme de la Fédération Nationale de la Ligne Maginot

Le projet : Un « flyer carnet de voyage » rédaction (bilingue possible) et production artistique de carnets de voyage/de guerre/de vie par les élèves

Réalisé à partir d'une feuille A3 pliée (2 X A4), il permet :

- Au recto : 8 encarts pour les informations collectées.
Y seront associés le texte et les images (dessin, photographies, carte, etc.)
- Au verso : Un « poster image ».

Cette proposition plastique permet un travail individuel mais aussi une reproductibilité recto verso des flyers à distribuer dans l'établissement. Les reproductions couleurs des posters au format A3 nourriront une exposition présentant le projet général dans notre ensemble scolaire.



- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives	• Mobiliser des moyens divers (matériaux, instruments, techniques, gestes...) dans différents champs de la pratique plastique pour servir un projet artistique singulier.
Organiser son travail personnel	• Choisir et utiliser différents outils et techniques pour garder la trace de ses activités et/ou recherches et permettre un entraînement au travers d'un travail personnel. • Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production.
Raisonner, imaginer, élaborer, produire	• Pratiquer divers langages artistiques en lien avec la connaissance des œuvres et les processus de création.
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	• Utiliser des outils numériques pour réaliser une production (scientifique, artistique, motrice, expérimentale, document multimédia...).

Ce prix est destiné à récompenser les meilleurs récits ou devoirs de mémoire rédigés par les élèves d'établissements scolaires publics ou privés, à l'issue de visites sur des Hauts Lieux Historiques rappelant les grands conflits. Tout établissement scolaire subventionné pour la visite d'au moins un site historique s'engage à remettre au Parrain un devoir de mémoire ou un récit. Le parrain l'adressera ensuite au siège fédéral afin de pouvoir concourir pour le Prix National de la Mémoire et du Civisme André MAGINOT

« Article 8 : Les devoirs Le Prix Mémoire et Civisme André MAGINOT a la particularité d'associer un voyage scolaire et la rédaction d'un compte rendu au retour. Dès le retour du voyage d'études, programmé avant le 01 juin, le chef d'établissement enverra au Parrain (et non à la FNAM) pour transmission à la fédération André MAGINOT, avant le 15 juin, le devoir de mémoire du lieu visité, accompagné d'un commentaire du parrain.

- pour le secondaire : Le meilleur compte rendu Individuel. Le travail de mémoire rédigé après la visite doit être un travail d'analyse et de réflexion montrant le ressenti et l'impact émotionnel sur ces jeunes visiteurs et non des commentaires touristiques ou un récit anecdotique du voyage. Le devoir doit respecter la réalité historique.

Le devoir, manuscrit et/ou dactylographié, d'une longueur de deux pages minimums ne pourra dépasser quatre pages (format A4.) peut être accompagné d'un dossier photos ou d'un support vidéo ;

Toute participation au Prix de la Mémoire et du Civisme André MAGINOT est à but non lucratif. Les travaux doivent être inédits. A l'issue du concours, les dossiers de candidatures demeurent la propriété de la FNAM. »

Phase 5- Restitutions et perspectives

A. Exposition des Carnets « D'une vie à l'autre »

Exposer les travaux des élèves afin de porter à connaissance ce travail de mémoire auprès de leurs camarades et du grand public

Lieux d'exposition possibles

- Collège-Lycée Fénelon Notre Dame
- Structures culturelles et/ou mémorielles
- Lieux publics tels que les mairies ou des sites du Conseil Départemental

B. Documentaire-Reportage

Envisager une restitution sous forme de web-documentaire ou de reportage vidéo par les élèves. Faire du lien avec le site Mémoire des Hommes.

- Proposition de lien avec le SHD ou l'ECPAD dans le cadre du voyage mémoriel.

C. Poursuivre la mission de porte-drapeau pour les élèves qui ont suivis la formation

Contacteur les associations patriotiques des communes de résidence des élèves afin de les mettre en contact pour intégrer le dispositif des porte-drapeaux aux cérémonies de l'année 2025 dans la perspective des Commémorations du 80ème anniversaire de la Libération de la France

D. Faire du lien avec la Cérémonie du 11 novembre 2025

Dans le cadre du Lien 3ème /2nde: l'élève qui a choisi un soldat pourrait être présent à la cérémonie du 11 novembre 2025 dans le village où le nom du soldat est inscrit sur le monument aux morts et pourrait remettre le bleuet/flamme qui a fait le voyage à la commune, éventuellement en présence de la famille/des descendants du soldat choisi.



Projet mémoriel « D'une Guerre à l'autre » 2024-2025