



COMPTE-RENDU DE NOTRE DERNIERE REUNION MENSUELLE

Mardi 13 Septembre 2022

Participants :

Michel Arnoult, Alain Bellenger, Jean-Marc Brault de Bournonville, Claude Boudesseul, Christian Chauvet, Jean-Michel Clère, Alain Giorgis, Bernadette Grignon, Régis Hardy, Catherine Hérault, Pierre Jager, Yasmine Labrousse, Philippe Mathieu, Philippe Mounier, Paul Morin, Roger Renard, Patrick Sevaistre, Gérald Sim, Didier Spella, Jacques Tabary.

Par Visio

Thierry Poulain Rehm.

Excusés :

Patrick Ancel, Alain Amat, Xavier Ancelle, Christian Barbe, Christian Beaudeau, Remy Dumond-Fillon, Paul Guéneau, Jacque-Louis Keszler, Robert Kerrinckx, Maxence Jouannet, Philippe Lepage, Jérôme de Maupeou d'Ablèges, Jean-Marie Papazoglou, Thierry Poulain Rehm, Didier Quentin, Jean-Claude Rodriguez, Christophe Royer.

1 : Accueil au sein de notre comité de Madame Yasmine Labrousse, membre associé.

Le comité 17 de l'AR 18 est très heureux d'accueillir Yasmine Labrousse comme nouveau membre associé. Yasmine nous avait présenté les classes défense lors de la dernière réunion et notamment celle de Surgères qu'elle anime.

Certains d'entre nous sont intervenus dans cet établissement :

- Le mercredi 9 mars, Jean-Marc Brault et Paul Morin sur le thème : « La défense globale »
- Le mercredi 23 mars, Catherine Hérault et Philippe Mounier sur deux thèmes :
« Les valeurs de la République et le rôle du politique dans la défense de la France »
- Le mercredi 1er juin, Paul Jager et Roger Renard sur le thème :
« Défense et nouvelles technologies au sein des armées françaises ».

2 : Information par Didier Spella sur l'évènement CMCS sur la Cybersécurité qui se tiendra à La Rochelle, les 7 et 8 octobre 2022.

Retour sur notre colloque Cybersécurité organisé à Rochefort le 2 Juin.

Didier nous informe du prochain évènement CMCS sur la Cybersécurité des 7 et 8 octobre 2022, la plaquette d'information sera adressée aux membres du comité.

Suite aux retours très favorables, il a été décidé de reconduire en mai prochain le colloque sur la cybersécurité, à Rochefort, en nous donnant l'objectif de faire venir des jeunes et plus d'entreprises.

2 : Informations générales.

Notre président Michel Arnoult développe plusieurs points d'actualité

UKRAINE

Renseignés et conseillés par les Américains ainsi que par des agents ukrainiens infiltrés, les Ukrainiens ont attaqué à l'est de Kharkov il y a une semaine, et ont effectué une percée, s'emparant de Koupiansk et Izioum que les Russes avaient pris il y a 2 mois. Ceux-ci ont dû se replier rapidement et même précipitamment vers l'est car ils avaient dégarni cette zone en s'appuyant sur les milices prorusses et sur des unités de conscrits russes de la garde nationale pour se renforcer au Sud, pensant que l'offensive principale se situerait au sud où les Ukrainiens maintiennent la pression sur Kherson grâce à l'artillerie fournie par les Américains qui leur permet de frapper des dépôts logistiques russes dans la profondeur.

Dans l'est, les Russes acheminent des renforts notamment d'artillerie, et ont commencé à frapper des infrastructures vitales ukrainiennes dans les zones libérées. Ils doivent réorganiser leur lourde chaîne logistique venant de la Russie et mise à mal par l'offensive ukrainienne.

La centrale nucléaire de Zaporijjia est un enjeu majeur pour les Ukrainiens qui veulent qu'elle alimente de nouveau l'Ukraine, ce que les russes refusent. Les tirs russes ripostent à des opérations ukrainiennes pour la récupérer. Des techniciens russes sont présents avec les Ukrainiens dans la centrale car ce sont les Russes qui l'ont construite.

Les Ukrainiens ont reconnu 9000 tués mais c'est en dessous de la réalité : avec les blessés et les prisonniers on estime qu'ils ont environ 50 000 hommes hors de combat.

Ne voulant pas décréter la mobilisation générale, les Russes ont augmenté les effectifs budgétaires de leur armée à compter du 1er janvier prochain, ont abaissé l'âge minimum d'entrée dans l'armée, et ont entamé une grande campagne de recrutement notamment dans les prisons. Ayant besoin de munitions d'artillerie, leurs usines tournent à plein mais ils chercheraient à en acquérir en Corée du nord. Par ailleurs ils auraient acheté des drones aux Iraniens. Ils auraient réussi aussi à se procurer auprès des Chinois et des Indiens des composants électroniques mais leur industrie automobile a dû ralentir sa production.

Ils ont arrêté la livraison du gaz aux Européens par le gazoduc nord *Stream 1* mais les livraisons se poursuivent par l'Ukraine. Ils ont compensé pour une grande part la baisse des livraisons à l'Europe par une augmentation substantielle de la vente du pétrole et du gaz à la Chine, à l'Inde, et même à l'Arabie saoudite, à qui ils ont accordé des ristournes, ces deux derniers pays nous en revendant.

Les exportations de céréales par l'Ukraine se poursuivent par la mer Noire en échange de la levée des sanctions pour la Russie dans ce domaine, mais elles n'alimentent pas toute l'Afrique.

IRAN

L'accord sur le nucléaire iranien est maintenant caduc avec le refus des Iraniens d'y souscrire, et les Iraniens disposent désormais d'uranium enrichi à 90% leur permettant de fabriquer une arme nucléaire.

ECONOMIE

Les entreprises françaises sont dans l'expectative suite à l'inflation, l'augmentation des taux directeurs par la BCE, la baisse de l'euro par rapport au dollar, et le contexte européen où l'inflation est de 5,8% en France, de 8 % en Allemagne et de plus de 10% en Grande Bretagne, ce qui devrait encore augmenter en

fin d'année (10% en Allemagne et 18% en GB). En outre les taux d'emprunt pour l'immobilier atteignent maintenant près de 2%. Jacques-Louis Keszler nous en dira plus le mois prochain.

3 : Nouvelles de nos camarades absents.

Bernadette Grignon donne des nouvelles de Jean-Claude Rodriguez.

Paul Guéneau s'excuse et souhaite une connexion Visio ; sur ce point Paul Morin est intervenu auprès du gérant du Cercle car nous savons qu'un projet est en cours pour avoir une salle équipée avec un système de visioconférence dans la salle du haut : cela sera évoqué à la réunion du conseil d'administration du Cercle de décembre.

Remercions Jacques Tabary qui, à chaque réunion, permet une connexion avec les moyens du bord.

4 : Trinôme : Informations de rentrée par Catherine Hérault, déléguée.

En ce début septembre, une feuille de route co-signée par les Ministres de l'E.N. et de la Défense, a été adressée à tous les Recteurs d'académie de France (cf. document joint), avec comme priorité la sensibilisation et la formation à l'enseignement de défense du primaire jusqu'à l'université.

De nombreux outils sont à disposition : PAF (Plan académique de formation), rallyes citoyens (1 à 2 par département), SNU, MIG, actions mémorielles, séminaires, etc... Les publics visés sont prioritairement les publics défavorisés ainsi que les milieux ruraux.

Chaque projet peut obtenir les soutiens financiers de l'E.N. et de l'IHEDN via la CPEDF. Les dates d'envois de dossiers de demandes de subvention sont à respecter.

Agendas :

Mercredi 21 septembre : réunion des membres du Trinôme académique à Soyaux.

Vendredi 23 septembre : Journée de l'Engagement à Niort au lycée Paul Guérin (vitrine des actions citoyennes mises en œuvre par les élèves durant l'année scolaire 2021 – 2022 dans l'académie de Poitiers).

Vendredi 14 octobre : Forum des études à Bordeaux (voir doc. Joint).

Du 8 au 25 Novembre : séminaire d'actualisation des connaissances (payant) à Bordeaux (voir doc. Joint)

Jeudi 15 décembre : 35e séminaire des trinômes académiques avec remise du prix Louis Quinio (action remarquable)

5 : Intervention de Gérald Sim sur son livre :

HISTOIRE DU COLLÈGE PIERRE MENDÈS FRANCE - à la Rochelle de 1964 à nos jours -

Introduction par Paul Morin qui rappelle l'engagement de Gérald dans les classes défense dans un établissement scolaire situé dans une zone d'éducation prioritaire de La Rochelle : le quartier de Mireuil.

Très brillante présentation de Gérald Sim, illustrée par un diaporama.

L'exposé d'une trentaine de minutes s'inscrivait dans la parution récente d'un ouvrage sur l'histoire du collège Pierre Mendès France à La Rochelle aux Editions L'Harmattan. Ce livre est le fruit d'une recherche menée dans différents centres d'archives municipaux, départementaux et académiques. L'objectif était d'examiner l'histoire d'un établissement situé dans le quartier de Mireuil, construit au milieu des années

1960 dans le contexte de la déconcentration industrielle et la réalisation de grands ensembles. Les recompositions économiques, sociétales, familiales, éducatives et culturelles au cours de la décennie 1970 ont amené le collège à être classé en éducation prioritaire en 1981. Classement qu'il n'a depuis jamais quitté. L'exposé a présenté les modalités de cette politique depuis quatre décennies, son bilan mitigé dans un contexte social marqué par une paupérisation croissante d'une partie du public accueilli. L'exposé a tenté de démontrer la distorsion entre les principes d'émancipation, de méritocratie de l'école républicaine et une réalité plus nuancée marquée par une reproduction d'inégalités socio spatiales au sein d'un appareil scolaire où la démocratisation est encore inachevée.

6 : Point de la constitution des groupes de travail du cycle 2022-2023, et lancement des travaux par Philippe Mounier.

Philippe Mounier rappelle les deux sujets retenus et complète la composition des groupes :

- **1^{er} sujet : « Enseignement de la Défense et mémoire »**, avec le souci de continuer notre action en direction des conseillers Défense des conseils municipaux.

Le pilote Philippe Mathieu, mobilisé par la responsabilité du rallye citoyen, ne peut plus prendre en charge ce groupe ; Philippe sollicite donc les membres du groupe 1 pour désigner un nouveau pilote.

Pilote : X à désigner.

- **2^{ème} sujet : « La gouvernance de la cybersécurité »** et les différentes mesures de prévention et de protection prises, ou à prendre, par les collectivités locales en matière de cybersécurité, en vue de continuer le travail commencé par le colloque du 2 juin.

Pilote : Jacques Tabary.

En annexe vous trouverez la liste des membres de notre comité avec indication de leur groupe pour les camarades marqués par un ? indiquer à Philippe à quel groupe vous souhaitez être rattaché.

8 : Actualités africaines par Jean-Marc Brault de Bournonville et Patrick Sevaistre.

Faute de temps, ce point très important est reporté à une prochaine réunion.

9 : Questions diverses.

Claude Boudesseul a besoin de volontaires pour une manifestation organisée par les *Lions Clubs* de la région le « Run des Pertuis », le 23 Octobre 2022.

Calendrier prévisionnel 2022

- **Lundi 17 Octobre, 18h-20h, Cercle de Rochefort**
- **Mardi 15 Novembre, 18h-20h, Cercle de Rochefort**
- **Mercredi 14 Décembre, 10h-12h : à midi : repas de Noël, Cercle de Rochefort**

Calendrier prévisionnel 2023

- **Mardi 24 Janvier, 18h-20h, Cercle de Rochefort**
- **Mardi 21 Février, 18h-20h, Cercle de Rochefort**

- **Lundi 27 Mars**, 18h-20h, Cercle de Rochefort
- **Mardi 25 Avril**, 18h-20h, Cercle de Rochefort
- **Lundi 22 Mai**, 18h-20h, Cercle de Rochefort
- **Mardi 20 Juin**, 18h-20h, Cercle de Rochefort

Michel Arnoult

Jean-Marc Brault de Bournonville

Pieces jointes

- Feuille de route des trinômes académiques -année scolaire 2022- 2023
- Annexe 2 typologie des actions des trinômes académiques
- Information sur le forum des études de l'Union-IHEDN à Bordeaux le 14 octobre 2022
- Information sur le séminaire « actualisation des connaissances » des 8,9 et 10 novembre 2022 et 24 et 25 novembre 2022
- Programme du séminaire « actualisation des connaissances des auditeurs de l'AA IHEDN AQUITAINE
- liste des groupes de travail à compléter pour ceux avec un ?

**POINT DE LA CONSTITUTION DES GROUPES DE TRAVAIL DU
COMITÉ 17 POUR LE CYCLE 2022-2023**

NOM	GT	OBSERVATIONS
AMAT	2	
ANCEL	?	
ANCELLE	?	
ARNOULT	2	
BARBE	?	
BEAUDEAU		Ne peut participer, je pense.
BELLANGER	1	
BOUDESSEUL	1	
BRAULT de B	2	
CHAUVET	2	
CLERE	1	
DUMONT-FILLON	2	S'intéresse aussi au sujet du GT 1.
GIORGIS	2	Avec des réserves liées à un emploi du temps chargé. Par ailleurs propose un sujet national sur la France en Afrique.
GRIGNON	2	
GUENEAU	2	Mais en temps réduit
HARDY	1	
HERAULT	1	
JAGER	2	
JOUANNET	1	
KERRINCKX	1	
KESZLER	2	Avec des réserves liées à son contexte familial.
LABROUSSE	1	
LEPAGE	?	
MATHIEU	1	Prenant en charge le rallye citoyen, ne peut plus assumer la responsabilité du GT 1. Un remplaçant est à trouver.
de MAUPEOU	?	
MORIN	2	
MOUNIER	1	
PAPAZOGLOU		Ne peut participer, je pense.
POULAIN-REHM	1	
QUENTIN		
RENARD	1	
RODRIGUEZ	1	Limité par sa situation actuelle, mais dispose d'archives.
ROYER	?	
SEVAISTRE	2	
SIM	1	
SPELLA	2	
TABARY	2	Pilote du GT 2



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Direction générale de l'enseignement scolaire
Service de l'accompagnement des politiques
éducatives
Conseiller technique pour l'éducation à la Défense
DGESCO CT
N°-D2022-008267
Affaire suivie par :
Stéphane COLIN
Tél : 01 55 55 22 83
Mél : stephane.colin@education.gouv.fr

110 rue de Grenelle
75357 Paris SP 07

MINISTÈRE DES ARMÉES

Direction de la mémoire, de la culture et des archives
Sous-direction de la mémoire combattante
Bureau de l'action pédagogique et de l'information mémorielles
Affaire suivie par :
Anne-Gaël LE MENER
Tél : 09 88 68 20 10
Mél : anne-gael.le-mener@intradef.gouv.fr

14 rue Saint-Dominique
75700 Paris SP 07

Paris, le

Le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse

Le ministre des armées

à

Mesdames les rectrices et messieurs les recteurs de région académique

Mesdames les rectrices et messieurs les recteurs d'académie

Objet : Feuille de route des trinômes académiques – année scolaire 2022-2023

Références : - Article L- 312-12 du code de l'éducation

- Protocole interministériel du 20 mai 2016 développant les liens entre la jeunesse, la défense et la sécurité nationale
- Convention cadre du 22 novembre 2017 relative aux actions des trinômes académiques

Depuis plus de trente-cinq ans, les trinômes académiques ont démontré leur utilité et leur pertinence dans le développement de l'enseignement de défense sur l'ensemble du territoire.

Le rayonnement de leurs actions, conforté par le protocole interministériel du 20 mai 2016 renforçant les liens entre la jeunesse, la défense et la sécurité nationale, s'accroît par leur constante adaptation aux évolutions de l'enseignement de défense. Leurs missions se révèlent essentielles dans l'apprentissage de la citoyenneté et la compréhension des enjeux de défense, contribuant au renforcement du lien des jeunes générations avec la Nation.

L'enseignement de défense est un enjeu majeur dans le contexte géopolitique actuel du retour des conflits armés sur le territoire européen. Le discours du Président de la République, le 13 juillet dernier, nous rappelle l'impérieuse nécessité d'être particulièrement attentif aux « forces morales », élément essentiel de la cohésion de la Nation.

PJ :

- Annexe 1 - Bilan des actions des trinômes académiques soutenues par la DMCA en 2021-2022
- Annexe 2 - Typologie des actions des trinômes académiques.

Les actions conduites par les trinômes académiques participent à cet impératif. Le bilan des actions académiques, présenté en annexe 1, démontre leur dynamisme avec une diversité d'actions programmées. Il est établi sur la base des actions soutenues par la direction de la mémoire, de la culture et des archives (DMCA) du ministère des armées, après avis de la commission pour l'enseignement de défense (CPEDEF) qui associe le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et l'Union des auditeurs de l'Institut des hautes études de la défense nationale (Union-IHEDN). Il n'est donc pas nécessairement exhaustif, de très nombreuses actions étant conduites sans demandes, d'un soutien financier du ministère des armées.

Afin de faciliter et d'accompagner les missions des trinômes académiques, **la présente feuille de route pour l'année 2022-2023 définit les orientations nationales qui constituent le cadre de développement de leurs actions territoriales.**

La typologie, présentée en annexe 2, permet une meilleure identification des actions à réaliser. Les trinômes académiques devront poursuivre et encourager sur l'ensemble du territoire les actions interdisciplinaires vers la jeunesse **en renforçant leurs composantes historiques et mémorielles. Une ouverture aux nouvelles thématiques d'enseignement de défense devra être initiée.** Ces actions porteront sur les enjeux géopolitiques et stratégiques et sur les espaces de conflictualité dans les champs matériels et immatériels : enjeux maritimes (y compris les grands fonds sous-marins), cybergéographie, espace exo atmosphérique, désinformation (en lien avec l'éducation aux médias et à l'information), dimension sécuritaire des enjeux climatiques (en lien avec l'éducation au développement durable), résilience, enjeux du numérique, etc. En outre, **le champ de l'éducation artistique et culturelle**, comme vecteur d'éducation à la défense, pourra être investi.

Le développement des actions au bénéfice de **publics scolaires relevant de territoires ou de dispositifs spécifiques** (voir encadré annexe 2) devra être poursuivi. Celles **porteuses d'innovations**, seront valorisées au travers d'un meilleur soutien financier et une communication associée (site internet chemins de mémoire, réseaux sociaux institutionnels, revues institutionnelles, etc.) avec un objectif de capitalisation en termes de méthodologie et de duplication.

Les actions considérées comme prioritaires pour l'année scolaire 2022-2023 sont les suivantes :

- 1) le développement soutenu des **actions de formation** à l'enseignement de défense **des équipes pédagogiques, enseignants, personnels de direction et corps d'inspections territoriaux, est un objectif prioritaire.** En effet, ils sont **des relais stratégiques** dans le déploiement de l'éducation à la défense. Ce développement devra s'opérer sur deux périmètres : la formation initiale, en prenant attache des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ), et la formation continue, en lien avec les écoles académiques de la formation continue (EAFC) ;
- 2) les trinômes contribueront également **au développement des classes de défense et de sécurité globales**, à travers le soutien aux projets d'enseignement de défense et la recherche de nouveaux partenaires ;
- 3) le développement et le soutien aux rallyes citoyens devront être poursuivis avec **un objectif d'un rallye citoyen par académie en 2022-2023** puis, à moyen terme, un rallye par département. Cette action pourra être **élargie au profit d'un public scolaire plus jeune (CM2, 6^{ème}, 5^{ème})** en adaptant les rallyes en fonction de l'âge des participants, avec une dimension mémorielle renforcée ;
- 4) les trinômes académiques soutiendront, par leurs actions, **la montée en puissance du service national universel** et pourront mobiliser leurs membres afin d'accompagner ou encadrer les séjours de cohésion. Dans cette perspective de montée en puissance, **l'offre des missions d'intérêt général devra augmenter** avec de nouveaux partenariats ;

- 5) **les actions vers l'enseignement supérieur** devront être poursuivies avec dynamisme en développant les actions d'enseignement de défense (colloques, séminaires...) vers les étudiants, dans **une recherche constante de mutualisation au sein des bassins éducatifs**. Ces actions seront organisées en lien avec les référents enseignement de défense et de sécurité (REDS) des établissements d'enseignement supérieur et pourront s'ouvrir aux étudiants des INSPÉ.

Enfin, les trinômes académiques devraient être sollicités dans le cadre d'une **enquête nationale** conduite par le MENJ.

Nous vous remercions très sincèrement de votre implication et de celle de vos équipes dans le soutien aux missions des trinômes académiques.

Pour les ministres et par délégation

Le directeur général de l'enseignement scolaire



Edouard GEFFRAY

Le directeur de la mémoire, de la culture
et des archives



Sylvain MATTIUCCI

Le Président de l'Union des associations d'auditeurs
de l'Institut des hautes études de défense nationale

Jérôme de LABRIFFE

TYPOLOGIE DES ACTIONS DES TRINÔMES ACADÉMIQUES

- ❖ **Rallye citoyen** : action pluridisciplinaire d'enseignement de défense proposant aux élèves de participer à un parcours aux dimensions citoyennes, sportives et mémorielles, à travers différentes activités ou ateliers proposés par l'Éducation nationale, les armées, l'Union-IHEDN et de nombreux partenaires publics, associatifs ou privés (y compris SDIS ou associations agréées de sécurité civile). Des ateliers pourront promouvoir les autres éducations transverses (ex : le développement durable, l'éducation aux médias et à l'information) dans l'objectif 'acquérir une culture de l'engagement au profit de la collectivité.

- ❖ **Formation à l'enseignement de défense au profit du personnel de l'Éducation nationale** : stage de formation continue, réservé ou principalement destiné aux personnels de l'Éducation nationale (enseignants, personnels de direction, cadres intermédiaires...), en lien avec les écoles académiques de formation continue (EAFC).

- ❖ **Action mémorielle et d'enseignement de défense**: action contribuant à l'enseignement de défense par des visites ou échanges avec des unités ou par la participation de la jeunesse à la transmission de la mémoire des conflits contemporains (ex. : visite de lieux de mémoire, participation à des commémorations, voyages pédagogiques mémoriels, concours, etc.). Les trinômes académiques s'attacheront à soutenir et encourager tout particulièrement les projets d'enseignement de défense **des classes de défense et de sécurité globales (CDSG) et du dispositif des « cadets de la défense »**.

- ❖ **Colloque, conférence, séminaire, rencontres, journées découverte des missions et métiers** : réunions impliquant plusieurs types de publics et plusieurs intervenants sur un thème relevant d'une question de défense ou de la mémoire des conflits contemporains (1870 à nos jours), se déroulant sous la forme d'une rencontre (ex. : rencontre avec une unité militaire, forum, rencontre musicale etc.).

- ❖ **Action au profit d'un Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)** : formation à l'enseignement de défense, y compris dans sa dimension mémorielle, proposée aux étudiants ou stagiaires des INSPE. Elle est cependant non exclusive à un autre public.

- ❖ **Action au profit d'un établissement d'enseignement supérieur (hors INSPE)** : action d'enseignement de défense auprès d'un public d'un établissement d'enseignement supérieur, sous la forme de formation ou de séminaire.

- ❖ **Dans le cadre du Service national universel**, les trinômes académiques peuvent proposer des missions d'intérêt général (MIG) dans le domaine de l'enseignement de défense. Ils ont en effet pour vocation de concevoir des activités variées concourant au développement de la culture de défense. Les MIG peuvent ainsi prendre la forme d'une participation à l'organisation d'une activité du trinôme (ex. : rallyes citoyens, commémorations) ou à la valorisation de l'action du trinôme (ex : réalisation de reportages).

Pour l'ensemble de ces actions, les trinômes académiques doivent tout particulièrement intégrer les publics scolaires des établissements relevant d'un réseau d'éducation prioritaire (REP et REP+), implantés dans un quartier prioritaire de la politique de la ville ou en cités éducatives, les lycées professionnels, les établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA), les lycées d'enseignement adapté (LEA) et les établissements avec internat d'excellence, les établissements situés en zone rurale isolée ou disposant de dispositifs spécifiques (classes unité localisée pour l'inclusion scolaire « ULIS », sections d'enseignement général et professionnel adapté « SEGPA »).

Seront également intégrés dans les actions des trinômes académiques les unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants « UPE2A », ainsi que les scolaires relevant des dispositifs relais, sous-main de justice et des établissements médico-sociaux.

Une attention particulière doit également être portée aux élèves en milieu rural éloignés d'une offre militaire, culturelle et mémorielle.

FORUM DES ETUDES DE L'UNION-IHEDN

Bordeaux, 14 octobre 2022

Avant-programme au 01 septembre et informations pratiques

L'AR1, Association régionale des auditeurs de l'IHEDN AQUITAINE est heureuse de vous accueillir à BORDEAUX le 14 octobre prochain, en présence du Général Benoit **Durieux**, directeur de l'Institut, et de Jérôme **de Labriffe**, président de l'Union-IHEDN.

Si vous le souhaitez, c'est avec grand plaisir que la visite d'un site industriel vous est proposée par l'AR1 le jeudi 13 octobre après midi, ainsi qu'une journée plus culturelle le samedi 15 octobre.



Inscriptions ouvertes

Par HelloAsso : *Cliquer sur ce lien pour vous inscrire*

Tarifs

Journée Forum du 14 :

- Inscription : **20 €**
- Avec diner au Café du port : **50 €**

Les entrées des musées et la croisière du 15 octobre sont à charge de participants. Les tarifs vous seront précisés ultérieurement.

Programme

Vendredi 14 : FORUM DES ETUDES

Lieu : **Bordeaux Métropole, accès rue Jean Fleuret (n° 25), 33000 BORDEAUX**

- Accueil - café à partir de **8H00**
- **9H00** Début des travaux (mot d'accueil, discours d'ouverture)
- Cocktail déjeunatoire offert
- **17H/17H15** Fin des travaux
- **18H00** Cocktail de bienvenue offert
- **20H00** Diner au Café du Port, 1 quai Deschamps

Le programme détaillé sera fourni début septembre.

Pour tout renseignement :

colloque@ihedn-aquitaine.org



Hébergements

Quelques idées (attention à ne pas réserver trop tard)

Environnement très proche :

- Hôtel Konti by happy Culture ****
- Hôtel Bayonne Etche – Ona****
- Hôtel de la Tour Intendance ***
- Mercure centre-ville ***
- Ibis styles x Mériadec ***
- Aparthotel ADAGIO Gambetta
- *Et aussi : Mess de Cursol (tél 05 57 85 15 48) ; des chambres pré réservées, très bien situé et tarif très accessible*

Très directs par le tram, plus éloignés mais bien situés

- Hôtel Mercure Bordeaux cité mondiale **** (Tram B), parvis des Chartrons
- Hôtel SEEKO'O hôtel design **** (Tram B), quai de Bacalan
- Hôtel Notre Dame ***, Chartrons (Tram B)
- Résidhome, quai de Bacalan *** (Tram B)
- Hôtel des voyageurs, avenue Thiers ** (Tram A)

Jeudi 13 : VISITES

Inscriptions obligatoires avant le 14 /09

(sécurité) L'AR1 propose la visite d'un site industriel, au choix :

- CEA CESTA
- Ariane Group (site du Haillan)

Transport gratuit en car :

- RDV à **13H 30** précises
- Lieu : **place de la République** (ou autre lieu déterminé plus tard à la convenance des participants)

Samedi 15 : JOURNEE DE CONVIVIALITE

Le Programme prévu par l'AR1 à partir de 9H sera précisé ultérieurement mais d'ores et déjà, peuvent être évoqués parmi les possibilités :

- La Cite du vin
- Le Musée Mer Marine
- Les Bassins de Lumières, centre d'art numérique à la base sous-marine, avec 2 expositions immersives *Venise* ou *Sorolla*
- Le Musée d'Aquitaine et son exposition temporaire *L'air du temps*
- **Croisière commentée à bord du Luna par un guide conférencier**, départ à 15H du quai de la Douane (durée 1H30) (tram C Arrêt Place de la Bourse, à 15 mn de la gare St Jean)



SÉMINAIRE ACTUALISATION DES CONNAISSANCES DES AUDITEURS DE L'AA IHEDN AQUITAINE

Organisé à Bordeaux par l'Association des auditeurs de l'IHEDN – Région Aquitaine

Labellisé par l'INSTITUT DES HAUTES ETUDES DE DEFENSE NATIONALE (IHEDN)

Dates : 8,9 et 10 novembre 2022 & 24 et 25 novembre 2022

Avec le soutien



OUVERTURE DES CANDIDATURES : 26 JUILLET 2022 - CLOTURE : 3 OCTOBRE 2022

Renseignements et inscriptions : seminaire@ihedn-aquitaine.org



LIEUX

Amphithéâtres de Sciences Po à **Pessac** et des Arts et Métiers campus de Bordeaux-**Talence** (ENSAM)

OBJECTIFS DU SÉMINAIRE



- Actualiser les connaissances des auditeurs ayant suivi les dernières sessions en Nouvelle Aquitaine (SR 200, SR215 en priorité et SR antérieures) pour mieux appréhender les enjeux actuels
- Travailler en intergénérationnel en accueillant également des jeunes professionnels ayant suivi les séminaires étudiants organisés au cours des années passées
- Accueillir également, des membres associés de notre association et des participants extérieurs, issus des secteurs publics, civils et militaires sous réserve d'adhésion à notre association, intéressés par le domaine de la défense et de la sécurité ainsi que par les questions géopolitiques



PUBLIC (Minimum requis : **Bac+3 et au-delà**)

- Personnalités civiles exerçant de hautes responsabilités dans les différents secteurs d'activité économique, sociale, scientifique, juridique, culturelle ainsi que dans le domaine de la presse écrite et audiovisuelle, des cultes, des associations et des syndicats
- Elus
- Militaires : officiers des trois armées et de la gendarmerie, grade minimum de lieutenant-colonel ou équivalent
- Fonctionnaires et agents publics de catégorie A/A+, relevant des 3 fonctions publiques (État, territoriale et hospitalière)
- Cadres dirigeants d'entreprises du secteur public et du secteur privé
- Retraités volontaires pour s'investir fortement dans notre association et promouvoir l'esprit de défense, au-delà du séminaire



PROGRAMME DU SÉMINAIRE (voir programme joint)

- Les évolutions des relations internationales et de la situation socio-économique mondiale
 - Les conséquences en matière de politique de défense française pour les trois armées, notamment vis-à-vis du risque de conflit de haute intensité
 - L'espace et la protection des intérêts de la France ; les risques globaux au niveau spatial ; les programmes Ariane 6 et M51 : complémentarité et situation pour la dissuasion
 - Les nouvelles menaces Cyber, la guerre cognitive, les aspects environnementaux et les problèmes énergétiques
- NB : Le séminaire donne lieu à la délivrance d'une attestation



MÉTHODE : LE TRIPTYQUE PÉDAGOGIQUE

- **Des conférences - débats** assurées par des intervenants de haut niveau
- **Une visite de terrain** (Ariane Group)
- **Des travaux en comité impliquant une réflexion collective** (les sujets sont proposés le premier jour du séminaire). Ces travaux donneront lieu à la fourniture par chaque groupe, d'une note de position de deux feuillets et à une présentation orale avec des supports choisis : Ex : vidéo, ppt, autres, (toute méthodes d'animation et de présentation dynamique)



PARTICIPATION AU COUT DU SÉMINAIRE

- Déjà membres de notre association : **100 €**
- Jeunes étudiants ou professionnels ayant suivi un séminaire jeune : **30 €**
- Participants extérieurs : **136 €** (100 € + 36 € adhésion, conformément à nos statuts)

Les auditeurs s'engagent dès leur candidature à assister à l'ensemble des travaux du séminaire.



SÉLECTION DES CANDIDATS

Une commission de sélection est mise en place. Elle effectuera son choix sur la base d'un CV et d'une lettre de motivation adressée au président de l'association (seminaire@ihedn-aquitaine.org)



SEMINAIRE « ACTUALISATION DES CONNAISSANCES »



Dates : 8,9 et 10 novembre 2022
24 et 25 novembre 2022

Organisé à Bordeaux par
L'Association des auditeurs de l'IHEDN – Région Aquitaine
et labellisé par l'INSTITUT DES HAUTES ETUDES DE DEFENSE NATIONALE (IHEDN)
En coopération avec Arts et Métiers campus Bordeaux-Talence,
Sciences Po Bordeaux et la Chaire Défense et Aérospatial

Programme

L'association se réserve le droit de faire évoluer le programme et en fonction des contraintes liées à son exécution (disponibilité finale des salles, des conférenciers et conditions sanitaires)

MARDI 8 NOVEMBRE	Heure	LE MONDE ACTUEL, SITUATION INTERNATIONALE
Amphi Siegfried Sciences Po ou Amphi LRL ENSAM	8h00	Accueil des participants
	8h15	Mot d'accueil des directeurs respectifs (Sciences Po, ENSAM)
	8h30	Allocution d'ouverture <i>Vision stratégique pour la France et la sécurité des Français</i> Général de corps aérien Laurent LHERBETTE , officier général de la zone de défense et de sécurité Sud-Ouest
	10h00	Présentation générale du séminaire et de ses objectifs Norbert LAURENÇON , Président AA IHEDN AQUITAINE
	10h30	Pause
	11h00	Guerre en Ukraine et théorie des relations internationales Dario BATTISTELLA , professeur sciences po Bordeaux
	12h30	Pause repas
	14h00	Les aspects socio-économiques majeurs du monde actuel et leurs conséquences Professeur Olivier SCHMITT , directeur des études de l'IHEDN ou ambassadeur Jean-Michel DESPAX
	15h30	Pause
	15h45	TRAVAUX EN COMITES

MERCREDI 9 NOVEMBRE	Heure	LA POLITIQUE DE DEFENSE ET SA MISE EN ŒUVRE DANS LES TROIS ARMEES
Amphi Siegfried Sciences Po ou Amphi RLR ENSAM	8h00	Prospective de défense française face à la situation internationale <i>Général de corps aérien Jean-Marc LAURENT</i>
	9h30	Pause
	9h45	Les évolutions de l'armée de terre pour répondre à la haute intensité <i>Table ronde animée par le général de brigade Rémi FOUILLAND</i>
	11h15	La maîtrise du milieu maritime lors de la guerre en Ukraine ; rôles et enjeux pour la marine dans la haute intensité. <i>Amiral François GUICHARD</i>
	12h45	Pause repas
	14h00	L'espace au service de la défense <i>Général de brigade aérienne Bernard MOLARD</i>
	15h30	Pause
	15h45	Rôles et enjeux de l'armée de l'air et de l'espace pour la France et la sécurité des Français <i>Général de brigade aérienne Thierry BLANC</i>
	17h15	Pause
	17h30 19h00	TRAVAUX EN COMITES

JEUDI 10 NOVEMBRE	Heure	LA CONNAISSANCE DE LA BITD Ariane 6 le lanceur de la souveraineté Européenne M51 le missile notre force de dissuasion
Le Haillan Issac, Mérignac	7h30 8h00	Départ en bus de Sciences Po Visite d'Ariane Group Le Haillan Les programmes Ariane 6 et M 51 situations, complémentarités
	8h15	- Ariane 6 le lanceur de souveraineté pour l'Europe Directeur de programme Ariane 6 : François DENEU - Le M51 le missile de la force de dissuasion Conseiller du président Ariane Group : Amiral Charles-Henri du CHÉ - Le next space et la mise en place de « way 4 space » Directeur Pierre André BAUDART
	10h15	Présentation et visite des sites d'Ariane Group ou du campus Thales de Bordeaux Mérignac (selon le nombre de participants)
	12h30	Repas
	14h00 16h30	Présentation et visite des sites d'Ariane group ou du campus Thales de Bordeaux Mérignac (fonction du nombre des personnes présentes)
	17H00	Fin de la première partie du séminaire Départ des participants

JEUDI 24 NOVEMBRE	Heure	LES NOUVELLES COMPOSANTES DU DOMAINE DE LA SECURITE
Amphi Siegfried Sciences Po ou Amphi LRL ENSAM	8h00	La boussole stratégique de l'Union européenne <i>Me Marie RECALDE, avocate au barreau de Paris, ancienne députée de la Gironde, ancienne membre de la Commission de la défense nationale</i>
	9h30	Les grands enjeux de la cybergdéfense notamment pour la France <i>Table ronde animée par le colonel de gendarmerie Ludovic BONCOMPAIN avec la participation de : Philippe STEUER Responsable de la Sécurité des Systèmes d'information de Bordeaux métropole, Olivier GRALL délégué général ANSSI Nouvelle Aquitaine</i>
	11h00	Pause
	11h15	La guerre cognitive enjeux et menaces <i>Professeur Bernard CLAVERIE directeur de l'école nationale de cognitive</i>
	12h45	Pause repas
	14h00	La gestion de l'après-conflit. Eléments pour une non réitération. <i>Pascal PLAS, directeur de l'Institut international de recherche sur la conflictualité (IIRCO), responsable de la chaire d'excellence Gestion du conflit et de l'après- conflit, Université de Limoges</i>
	15h30	Pause
	15h45	Géopolitique des risques : l'ère de la société de crise <i>Stéphanie BEUCHER, docteure en géographie, professeure de chaire supérieure en classes préparatoires aux grandes écoles au lycée Montaigne (Bordeaux)</i>
	17h15	Pause
	17h30	TRAVAUX EN COMITES

VENDREDI 25 NOVEMBRE	Heure	LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX
Amphi Siegfried Sciences Po ou Amphi RLR ENSAM	9h00	La défense de l'environnement : le changement climatique et ses conséquences. Un focus sur la Nouvelle-Aquitaine : les incendies ; la disponibilité de l'eau <i>Alain DUPUY Professeur d'hydrogéologie à Bordeaux INP, directeur de l'ENSEGID-Bordeaux</i>
	10h30	Pause
	10h45	Les problèmes énergétiques Composantes environnementales et d'approvisionnements <i>Nicolas MAZZUCCHI, Docteur en géographie économique</i>
	12h30	Pause repas
	13h30	Restitution des travaux des différents comités
	17 h00 à 18h00	Clôture du séminaire - Allocutions - Distribution des attestations nominatives en présence des autorités